**Ular labirintni o‘rgana olish yoki olmasligini ko‘rish uchun.**

,

**Ozuqa yo‘q bo‘lganida ularning nima qilishlarini ko‘rish uchun.**

,

**Quti to‘g‘ri qo‘yilgan yoki qo‘yilmaganini ko‘rish uchun.**

,

**Qaysi biri qaysi tomonga burilishini ko‘rish uchun.**

Javob berilmaganNoto‘g‘ri2

**Ular dastlab chumolini kuzatishadi va unga ergashadilar.**

,

**Ular ozuqani topmaguncha, atrofda aylanib yurishadi.**

,

**Ular birinchi chumoli qoldirgan hidni sezishadi.**

,

**Ular qog‘oz ustidagi ozuqani hidlashadi.**

Javob berilmaganNoto‘g‘ri3

**Quyidagi mazmunda javob berilgan bo‘lsa, javob qabul qilinadi va “1” ball beriladi.**  
**Javobda chumolilar o‘z izlarini yo‘qotganliklari uchun aylanib yurishgani, shu sababli yangi iz hosil qilishlari kerakligi yoki ular ozuqa izlashayotgani ifodalanadi.**  
**Masalan:**  
**- Ular yangi iz hosil qilishlari kerak.**

Javob berilmaganNoto‘g‘ri4

***Quyidagi mazmunda javob berilganda, o‘quvchining matnni to‘liq tushunganligi namoyon bo‘ladi va “2” ball beriladi.******Javob matnga to‘laqonli mos kela oladigan ma’lumotga ega yoki matnda aniq muayyan xulosa bera olgan loyihani tanlaydi.  
Masalan:  
- Chumoli loyihasi, chunki men chumoli olmadan boshqa ozuqaga ham chumoli izi hosil qilishi yoki qilmasligini ko‘rishni xohlar edim.  
Quyidagi mazmunda javob berilganda, o‘quvchining matnni qisman tushunganligi namoyon bo‘ladi va “1” ball beriladi.  
Javob matnga bog‘liq loyihani tanlaydi va to‘liq ma’lumot berishni ta’minlaydi, lekin boshqa loyihalardan foydalanishi ham mumkin.******Masalan:******- Zahkash loyihasi, chunki ularni topish qiziqarli jarayon.***

Javob berilmaganNoto‘g‘ri5

***Quyidagi mazmunda javob berilgan bo‘lsa, javob qabul qilinadi va “1” ball beriladi.******Javobda ozuqani yuza qismga qo‘yish chuvalchanglar oziqlanishi uchun yo‘lak qazishi va yorug‘likdan qochish uchun yo‘lak orqali pastga tushishlari ifodalanadi.******Masalan:******- Chuvalchanglar yuza qismga chiqishlari uchun.***

Javob berilmaganNoto‘g‘ri6

***Quyidagi mazmunda javob berilgan bo‘lsa, javob qabul qilinadi va “1” ball beriladi.******Javobda chuvalchanglar ozuqani yeyish uchun qum bilan tuproqni aralashtirishi ifodalanadi.******Masalan:******- Chuvalchanglarning yo‘lak qazishining samarasini ko‘rish uchun.***

Javob berilmaganNoto‘g‘ri7

**Ular o‘zlarining mo‘ylovlari yordamida ozuqani sezishadi.**

,

**Ular ozuqani qorong‘ida ko‘radi.**

,

**Ular yo‘laklarda yurishadi.**

,

**Ular hidli izga ergashadi.**

Javob berilmaganNoto‘g‘ri8

***Quyidagi mazmunda javob berilgan bo‘lsa, javob qabul qilinadi va “1” ball beriladi.  
Javobda chumolilar va zahkashlar ozuqani mo‘ylovlari va sezish qobiliyatlaridan foydalangan holda topishlari ifodalanadi.  
Masalan:  
- Ular o‘zlarining his-tuyg‘ularidan foydalanadilar.***

***Chuvalchanglar saqlanadigan idishni tayyorlash uchun amal qilishingiz kerak bo‘lgan bosqichlarga raqam qo‘ying. 1 raqami siz uchun qo‘yilgan.***

***\_\_\_\_\_ Bankani poyabzal qutisiga joylashtiring.  
\_\_1\_\_ Poyabzal qutisining tepa qismini teshing.  
\_\_\_\_\_ Chuvalchanglarni ichiga soling.  
\_\_\_\_\_ Piyoz va kartoshkani soling.  
\_\_\_\_\_ Bankani tuproq va qum bilan to‘ldiring.***

***Quyidagi mazmunda javob berilgan bo‘lsa, javob qabul qilinadi va “1” ball beriladi.  
Javob quyidagi bosqichlarni aniqlik bilan raqamlaydi.  
To‘liq kreditga erishish uchun bosqich raqamga tegishli bo‘lishi kerak.  
Bosqichlarni aniq tartiblash:  
5. Bankani poyabzal qutisiga joylashtiring.  
1. Poyabzal qutisining tepa qismini teshing.  
4. Chuvalchanglarni ichiga soling.  
3. Piyoz va kartoshkani soling.  
2. Bankani tuproq va qum bilan to‘ldiring.***

Javob berilmaganNoto‘g‘ri9

***Quyidagi mazmunda javob berilgan bo‘lsa, javob qabul qilinadi va “1” ball beriladi.******Javob matnga asoslanib, "Zahkash bargga ergashib chapga buriladi" degan xulosani beradi.***

***Shuni ta’kidlash kerakki, zahkashlar oziq- ovqat bo‘lgan joyda aylanadi yoki chap burchakni alohida eslatmasdan tajribadagi asl yo‘nalishlardan boshqa tomonga buriladi degan javoblar xato hisoblanadi.******Masalan:******- Ular ovqatni seza oladi va topadi.***

Javob berilmaganNoto‘g‘ri10

***Quyidagi mazmunda javob berilganda, o‘quvchining matnni to‘liq tushunganligi namoyon bo‘ladi va “2” ball beriladi.***

***Javobda qutini qanday qilib tayyorlash, narsalarni qutining qayeriga qo‘yish yoki  qanday ko‘rinishda bo‘lishi kerakligini bilib olish uchun rasm zarur ekanligi ifodalanadi.******Masalan:  
- U sizga karton bo‘laklarini qayerga qo‘yishingiz kerakligini tushunishga yordam beradi.  
Yoki javobda rasmdagi qutiga qarab aynan shunday qutini yasash mumkinligini tushunish ifodalanadi.  
Masalan:  
- Uning qanday ko‘rinishda bo‘lishini ko‘rsatadi.  
Quyidagi mazmunda javob berilganda, o‘quvchining matnni qisman tushunganligi namoyon bo‘ladi va “1” ball beriladi.***

***Javobda rasmda ko‘rsatilgan elementlar tajribani o‘tkazish uchun qanchalik foydali ekanligi tasvirlanmagan holda shunchaki qayd etiladi.******Masalan:******- Unda belgilar va strelkalardan foydalanilgan.***

Javob berilmaganNoto‘g‘ri11

**Loyihada nimalar kerakligini aytish.**

,

**Tugatganingizdan keyin nima qilishingiz kerakligini aytish.**

,

**Nimani ko‘rganingizni tushuntirish.**

,

***Loyiha bosqichlarini tushuntirish.***

Javob berilmaganNoto‘g‘ri12

**Chumoli izini to‘sib qo‘yish uchun.**

,

**Chumolilarni yo‘ldan adashtirish uchun.**

,

**Chumolilar atrofda aylanib yurishlari uchun.**

,

**Chumolilar iz hosil qilishlari uchun.**

Javob berilmaganNoto‘g‘ri13

**Ularni qoyalar va toshlar ostidan qidirish.**

,

**Ular haqidagi hamma ma’lumotni topish.**

,

**Imkon qadar ko‘proq jonzotlarni to‘plash.**

,

**Ularni topgan joyingizga qaytarib qo‘yish.**

Javob berilmaganNoto‘g‘ri14

**Chumoli izlari haqida ma’lumot berish.**

,

**Kichkina jonzotlarning nimaga o‘xshashini ko‘rsatish.**

,

**Chuvalchanglar nima bilan oziqlanishini tushuntirish.**

,

**Siz bajara oladigan turli xil loyihalarni tasvirlash.**

Javob berilmaganNoto‘g‘ri